

**Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы



Жұмыс оқу бағдарламасы

Пән коды: ЖГПІ 02

Пән: «Кәсіби шет тілі»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 72/3

Теория: 72 с.

Курс: 2

Оқу семестрі: 3

Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2025 ж.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 2 беті

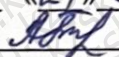
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі:  А.Т. Сатаев

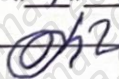
«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кенесінде каралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О.Мамбеталиева

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 3 беті

1.1. Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандардың шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік. Қазақстан әр түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуымен байланысты шет тілінің алар орны ерекше. Болашақ техникалық тіл маман иелері өзінің тәжірибелік әрекетінде мамандығы бойынша техникалық әдебиетті оқи және аудару білуі тиіс. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материялының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Оқылатын шетел тілі курсы 2 кезеңнен тұрады. Оқытудың 1-ші кезеңінің негізгі міндеті білім алушылардың мектепте алған білімдерінің негізінде мамандық бойынша мәтінді аударуға үйрету негіз болып табылатын оқу іскерлігі мен дағдысын дамыту.

2-ші кезеңде техникалық аудармаға үйрету жүргізіледі. Оның элементтері жалпы техникалық мәтіндермен жұмыс барысында енгізіліп отырады. 2-ші кезеңде білім алушылардың сөздікпен жұмыс істеуі, жалпы мазмұнын түсіне отырып оқу іскерлігі қалыптасады.

1.2. Пәннің мақсаты:

- Көптілді және көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуы;
- Ауызша хабарлама, жоба ұсыныстарды жасауға дайындау;
- Әртүрлі дереккөздерінен мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеуді үйретеді.
- Шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық ауди, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.
- Берілген тақырыпқа эссе, түйіндеме жасау, жеке сондай-ақ қызметтік хаттарды жазу дағдысын дамыту.
- Шет тілін оқыту үрдісінде келесі пәндермен байланыс орнатылады:
- Шет тілін оқу барысында мәтіндік материалдардың негізінде сол елдің тарихы, мәдениетімен әдет ғұрпымен танысуға мүмкіндік береді;
- Шет тілінде түрлі белгі жүйесінен (мәтін, кесте, график, диаграмма және басқалар) керекті ақпаратты алу қабілетін дамыту.

1.3. Оқытудың міндеттері:

- Мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді сөздікпен лаудару, оқуға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды меңгеру, баяндама құрастыруды, кеңес беруді, кәсіптік тақырыптарға арналған талқылауларға қатысуы;
- Аудару алу техникасы;
- Кәсіби қарым-қатынас;
- Негізгі іскерлік тілді меңгеру;
- Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Пәнді меңгеру барысында білім алушылар біледі

- Шет тілінің (лексикалық, грамматикалық, структуралық және тіл моделдерін) кәсіптік деңгейде білуге;
- Грамматикалық структураларды, ауызша және жазбаша түрде қолдану;
- Базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

- Кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды (800-1000 лексикалық бірлік) білу;
- Ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- Тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

Білімді қолдану және түсіну:

- Ағылшын тілін кәсіптік жұмыста қолдану;
- Кәсіптік деңгейге бағытталған мәтіндерді тыңдап түсінуге;
- Берілген тапсырма бойынша мағлұмат іздеуге;
- Анықтама әдебиеттерімен және басқа ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге;
- Ағылшын тіліндегі мәтіндерді аударуға, мазмұнын айтуға, жоспар құрастыруға;
- Ше тіліндегі оқу мәтіндерін тыңдап түсінуге және тыңдалған мәтінді талқылауға;
- Шет тіліндегі ақпаратты интернет ресурстарынан қолдануға;

1.5. Пререквизит : Шет тілі

1.6. Реквизиттен кейінгі: Кәсіби шет тілі

1.7. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

Unit I . Your Body.

The human body is the structure of a human being. It is composed of many different types of cells that together create tissues and subsequently organ systems. They ensure homeostasis and the viability of the human body. It comprises a head, neck, trunk (which includes the thorax and abdomen) arms and hands, legs and feet. The study of the human body involves anatomy, physiology, histology and embryology. The body varies anatomically in known ways. Physiology focuses on the systems and organs of the human body and their functions. Many systems and mechanisms interact in order to maintain homeostasis, with safe levels of substances such as sugar and oxygen in the blood. The body is studied by health professionals, physiologists, anatomists, and by artists to assist them in their work. The human body is composed of elements including hydrogen, oxygen, carbon, calcium and phosphorus. These elements reside in trillions of cells and non-cellular components of the body.

Unit II .The Skeletal system.

The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones. These bones are arranged into two major divisions: the axial skeleton and the appendicular skeleton. The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.

Unit III. The Muscular system.

The muscular system is an organ system consisting of skeletal, smooth, and cardiac muscles. It permits movement of the body, maintains posture and circulates blood throughout the body. The muscular systems in vertebrates are controlled through the nervous system although some muscles (such as the cardiac muscle) can be completely autonomous. Together with the skeletal system, it forms the musculoskeletal system, which is responsible for movement of the human body.

Unit IV. The Circulatory system

The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.

Unit V. The Respiratory system.

The respiratory system (also respiratory apparatus, ventilatory system) is a biological system consisting of specific organs and structures used for gas exchange in animals and plants. The anatomy and physiology that make this happen varies greatly, depending on the size of the organism, the environment in which it lives and its evolutionary history. In humans and other mammals, the anatomy of a typical respiratory system is the respiratory tract. The tract is divided into an upper and a lower respiratory tract. The upper tract includes the nose, nasal cavities, sinuses, pharynx and the part of the larynx above the vocal folds. The lower tract (Fig. 2.) includes the lower part of the larynx, the trachea, bronchi, bronchioles and the alveoli.

Unit VI. The Digestive system.

The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the tongue, salivary glands, pancreas, liver, and gallbladder) Digestion involves the breakdown of food into smaller and smaller components, until they can be absorbed and assimilated into the body. The process of digestion has three stages. The first stage is the cephalic phase of digestion which begins with gastric secretions in response to the sight and smell of food. This stage includes the mechanical breakdown of food by chewing and the chemical breakdown by digestive enzymes, that takes place in the mouth.

Unit VII. Excretory system.

The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body. The dual function of excretory systems is the elimination of the waste products of metabolism and to drain the body of used up and broken down components in a liquid and gaseous state. In humans and other amniotes (mammals, birds and reptiles) most of these substances leave the body as urine and to some degree exhalation, mammals also expel them through sweating.

Unit VIII. The Reproductive system.

The reproductive system of an organism, also known as the genital system, is the biological system made up of all the anatomical organs involved in sexual reproduction. Many non-living substances such as fluids, hormones, and pheromones are also important accessories to the reproductive system. Unlike most organ systems, the sexes of differentiated species often have significant differences. These differences allow for a combination of genetic material between two individuals, which allows for the possibility of greater genetic fitness of the offspring.

Unit IX. The Nervous system.

The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system. The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.

Unit X. Endocrine system.

The endocrine system is a chemical messenger system comprising feedback loops of the hormones released by internal glands of an organism directly into the circulatory system, regulating distant target

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

organs. In humans, the major endocrine glands are the thyroid gland and the adrenal glands. In vertebrates, the hypothalamus is the neural control center for all endocrine systems. The study of the endocrine system and its disorders is known as endocrinology. Endocrinology is a branch of internal medicine.

Unit XI. The Skin system.

The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m² of surface area. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin) The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane. The epidermis contains melanocytes and gives color to the skin. The deepest layer of epidermis also contains nerve endings. Beneath this, the dermis comprises two sections, the papillary and reticular layers, and contains connective tissues, vessels, glands, follicles, hair roots, sensory nerve endings, and muscular tissue.

Лексикалық-фонетикалық және орфографиялық материал.

Фонетика

Ағылшын тілінің негізгі фонетикалық материалын және жазу ережесін қайталау. Алфавит, оқу ережесі. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың оқылуы. Ашық және жабық буын. Екпін. Дауыс ырғағы. Сөздікпен жұмыс істеу.

Лексикалық-грамматикалық материал

Зат есім. Зат есімнің көпше түрінің жасалуы, тәуелдік септігі. Белгілі, белгісіз артикльдер. Сын есім, үстеу. Сын есімнің және үстеудің шырайлары. Есімдіктер: өздік, сілтеу, сұрау және жалпылау. Сан есім. Есептік және реттік сан есім. Етістіктер: дұрыс және бұрыс. Модальді етістіктер. Сөйлемдердің түрлері. There is/ are структурасы. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous шақтары. Шартты райлы сөйлемдер. Төл сөзбен төлеу сөз. Ырықсыз етістік. Сөз тудыратын жұрнақтар мен қосымшалар. Сөйлем түрлері. Шартты райлы сөйлемдердің жасалуы

1.7.1. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Your body.	Parts of the body. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals.	2
2.	The skeletal system. Your skull.	Bones. Blood. Ribs .Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	2
3.	Muscular system.	Muscle, face muscle, deltoid, healthy lifestyle, physical education. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones.	2
4.	Circulatory system.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. These bones are arranged into two major divisions: the <i>axial skeleton</i> and the <i>appendicular skeleton</i> . The axial skeleton runs along the body's	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

		midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.	
5.	Heart parts.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The muscular system is an organ system consisting of skeletal, smooth, and cardiac muscles. It permits movement of the body, maintains posture and circulates blood throughout the body.	2
6.	Kidneys are filters. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The muscular systems in vertebrates are controlled through the nervous system although some muscles (such as the cardiac muscle) can be completely autonomous. Together with the skeletal system, it forms the musculoskeletal system, which is responsible for movement of the human body.	2
7.	The respiratory system. Adjective. Degrees of comparison.	Lungs, diaphragm, inhaling, main stem bronchi, trachea, alveoli. The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen, carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.	2
8.	All about inhaling. Order of Adjectives.	Heart, types of housing (urban, rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior decoration	2
9.	Waiting to exhale. Adverb.	Cilia, active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey. The respiratory system (also respiratory apparatus, ventilatory system) is a biological system consisting of specific organs and structures used for gas exchange in animals and plants.	2
10	The digestive system.	Cardiac notch, the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
11	Love your liver. Large intestine.	Liver, esophagus, glottis, gastric juices, pancreas. The anatomy and physiology that make this happen varies greatly, depending on the size of the organism, the environment in which it lives and its evolutionary history. In humans and other mammals, the anatomy of a typical respiratory system is the respiratory	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

		tract	
12.	The skin system. Verb. Auxiliary verbs. Regular and irregular verbs.	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. . The tract is divided into an upper and a lower respiratory tract. The upper tract includes the nose, nasal cavities, sinuses, pharynx and the part of the larynx above the vocal folds. The lower tract (Fig. 2.) includes the lower part of the larynx, the trachea, bronchi, bronchioles and the alveoli.	2
13.	The epidermis. <u>Present Simple.</u>	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the tongue, salivary glands, pancreas, liver, and gallbladder)	2
14.	The dermis. Past Simple. Future Simple.	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. Digestion involves the breakdown of food into smaller and smaller components, until they can be absorbed and assimilated into the body. The process of digestion has three stages.	2
15.	The nerve system. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to.</i>	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The first stage is the cephalic phase of digestion which begins with gastric secretions in response to the sight and smell of food. This stage includes the mechanical breakdown of food by chewing and the chemical breakdown by digestive enzymes, that takes place in the mouth.	2
16	The cerebrum. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare.</i>	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brum, brain stem, membrane. The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body.	2
17	Prepositions of time and place.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brum, brain stem, membrane. The dual function of excretory systems is the elimination of the waste products of metabolism and to drain the body of used up and broken down components in a liquid and gaseous state. In humans and other amniotes (mammals, birds and reptiles) most of these substances leave the body as urine and to some degree exhalation, mammals also expel them through sweating.	2
18	№1 Control work Phrasal verbs.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test Theme:1-18 Revision	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025 14 беттің 9 беті
Жұмыс оқу бағдарламасы		

19	Some interesting facts in medicine.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. Many non-living substances such as fluids, hormones, and pheromones are also important accessories to the reproductive system. Unlike most organ systems, the sexes of differentiated species often have significant differences.	2
20	The endocrine system. Active and passive voice.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. These differences allow for a combination of genetic material between two individuals, which allows for the possibility of greater genetic fitness of the offspring.	2
21	Pituitary glands. The participle I.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system	2
22	Thyroid glands. The participle II.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. . The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
23	Adrenal glands.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. . The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia .	2
24	Pancreas and gonads. Direct and indirect speech.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
25	Alcohol abuse. Conditional sentences.	Stomach, sex organs, pancreas, heart, brain. The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system.	2
26	The	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus,	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 10 беті

	reproductive system. Reported speech: statements and questions; imperative and requests;	testes, The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	
27	The process of fertilization. Interrogative sentences.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The endocrine system is a chemical messenger system comprising feedback loops of the hormones released by internal glands of an organism directly into the circulatory system, regulating distant target organs.	2
28	How the baby develops. Sequence of tenses.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, In humans, the major endocrine glands are the thyroid gland and the adrenal glands. In vertebrates, the hypothalamus is the neural control center for all endocrine systems.	2
29	The excretory system. Sequence of tenses.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The study of the endocrine system and its disorders is known as endocrinology. Endocrinology is a branch of internal medicine.	2
30	The excretory system.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m ² of surface area.	2
31	Kidneys. Present Continuous.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin)	2
32	Cleaning up. Past Continuous.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder	2
33	Keeping a balance. Future Continuous.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane.	2
34	Some interesting facts in medicine.	Bones. Blood. Ribs Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes.	2
35	Present and Past Perfects.	Beneath this, the dermis comprises two sections, the papillary and reticular layers, and contains connective tissues, vessels, glands, follicles, hair roots, sensory nerve endings, and muscular tissue.	2
36	Control work	Educational system, educational levels of higher professional	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

№2 Pronouns.	education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test Theme:18-36 Revision	
Total:		72

1.8. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

- **Теориялық сабақтар** – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация, бинарлық. Аудиториямен кері байланыс дәріс тақырыптары бойынша білім алушымен блиц-сауалнама, әңгіме, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, ситуациялық тапсырмаларды шешу, презентация, карточкалармен жұмыс, дебат.

1.9. Білімдерін және дағдыларын бағалау әдістері:

- ауызша сұрақ-жауап, презентация, рөлдік ойындар, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, эссе жазу.

Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша, жазбаша, сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу /сұрақ жауап 8 және 19 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау; «Прокторинг» платформасының қолданылуымен Платонус ААЖ-де тестілеу.

- білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Тест бойынша алынған емтихан бағасы Платонусқа автоматты түрде қойылады.

Теориялық сабақты бағалау тәртібі:

Әріптік бағалау	жүйемен	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A		4,00	95-100%	Өте жақсы
A-		3,67	90-94%	
B+		3,33	85-89%	Жақсы
B		3,00	80-84%	
B-		2,67	75-79%	
C+		2,33	70-74%	Қанағаттанарлық
C		2,00	65-69%	
C-		1,67	60-64%	
D+		1,33	55-59%	
D		1,00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F		0,00	0-49%	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 12 беті

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттан арлықсыз	Қанағатта нарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалма ған, ізденбегені үшін қойылады	Сабақтың тақырыбын , мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды,	Алынған білімді қолданбаған ы үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығы н сипаттағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 13 беті

	кортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.			қойылады	
БҚ 2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативті қ дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, алайда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.
БҚ 3.1	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады				

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
ауызша/ жазбаша	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіалды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіалды қателер жіберсе, оқытушының

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

	бағаларына сәйкес келеді	көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіалды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

1.10. Қолданылатын құрал-жабдықтар: компьютерлер, интерактивті тақта, электронды оқулықтар, т.б.

1.10.1. Негізгі әдебиеттер

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		73-11-2025 14 беттің 15 беті

2. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
3. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
4. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

1.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
3. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.